

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
বিষয় কোড: ১৫০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয়কোড: ১৫০

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব; জাতীয়তাবাদের উন্মেষে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; জাতিসংঘ কর্তৃক ২১ শে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃতি দেওয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; নিজ ও অপরের মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে পারব; আওয়ামী মুসলিম লীগ ও যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; ১৯৫৫ সালে আওয়ামী মুসলিম লীগ থেকে আওয়ামী লীগে রূপান্তরের কারণ এবং ১৯৫৮-পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব; বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হতে পারব; ১৯৫৮ সালের সামরিক শাসনবিরোধী আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব; বিভিন্ন ক্ষেত্রে পূর্ব বাংলার প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের বৈষম্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারব; ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার (রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) ঘটনা বর্ণনা করতে পারব; উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব; স্বাধীনতা যুদ্ধে প্রেরণাদায়ক শক্তি হিসেবে গণ আন্দোলনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; ১৯৭০ সালের নির্বাচনের বর্ণনা করতে পারব এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; দেশের স্বার্থ রক্ষায় সচেতন হব। 	পরিচ্ছেদ ১.১ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন	২	১ম, ২য়	
		পরিচ্ছেদ ১.২ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা	২	৩য়, ৪র্থ	
		পরিচ্ছেদ ১.৩ : সামরিক শাসন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহ	৪	৫ম-৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; স্বাধীনতায়ুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; স্বাধীনতা অর্জনের ঘটনাপ্রবাহে গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক ব্যক্তিবর্গের অবদান মূল্যায়ন করতে পারব; 	পরিচ্ছেদ ২.১ : মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	৩	৯ম-১১শ	
		পরিচ্ছেদ ২.২ : স্বাধীন বাংলাদেশ পুনর্গঠনে বঙ্গবন্ধুর শাসন আমল ও পরবর্তী ঘটনাবলি	৩	১২শ-১৪শ	
		পরিচ্ছেদ ২.৩ : সেনা শাসন আমল (১৯৭৫-	২	১৫শ,	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব; স্বাধীনতার স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের আদর্শের প্রতি উদ্বুদ্ধ হব; যুদ্ধবিধ্বস্ত দেশ পুনর্গঠন প্রক্রিয়ার বর্ণনা দিতে পারব; ১৯৭২ সালের সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারব; ১৯৭৫ সালে জাতির পিতা ও চার জাতীয় নেতার হত্যা এবং রাজনৈতিক পট পরিবর্তনের বর্ণনা করতে পারব; ১৯৭৫-এর ১৫ই আগস্ট পরবর্তী সামরিক শাসনের উত্থান সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব; ১৯৮১ সালে জিয়াউর রহমানের হত্যা এবং পরবর্তী নির্বাচন বর্ণনা করতে পারব; ১৯৮২ সালের এরশাদের সামরিক শাসন ও তার প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারব; ১৯৯০ সালের গণঅভ্যুত্থান এবং গণতন্ত্রের পুনর্ঘাট্রার বর্ণনা করতে পারব; বাংলাদেশের উল্লেখযোগ্য আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অগ্রযাত্রা বর্ণনা করতে পারব; দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করব; 	১৯৯০)		১৬শ	
		পরিচ্ছেদ ২.৪ : গণতন্ত্রের পুনর্ঘাট্রা	২	১৭শ, ১৮শ	
চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা বর্ণনা করতে পারব; বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চল চিহ্নিত করতে পারব; বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চলের শ্রেণিবিভাগ ও গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব; ভূ-প্রাকৃতিক গঠন কীভাবে জনসংখ্যার (জনবসতি) বিস্তরণে প্রভাব বিস্তার করে তা বিশ্লেষণ করতে পারব; বাংলাদেশের ভূমি ব্যবহারের উপর জনবসতি বিস্তারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; পরিবেশ সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ হব; বাংলাদেশের সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার ও নেপাল) জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারব; বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ ও এ বিষয়ে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারব; ভূমিকম্পের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; বিশ্বের ভূমিকম্পপ্রবণ দেশ হিসেবে পরিচিত কয়েকটি দেশের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব; 	পরিচ্ছেদ ৪.১ : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি	৩	১৯শ-২১শ	
		পরিচ্ছেদ ৪.২ : বাংলাদেশের জলবায়ু ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ	৬	২২শ-২৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশকে ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চল বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব; জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবিলায় সচেতন হব এবং অভিযোজনে সক্ষমতা লাভ করব; ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করব। 				
পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশের নদ-নদী ও প্রাকৃতিক সম্পদ	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদীগুলো (পদ্মা, ব্রহ্মপুত্র, যমুনা, মেঘনা, কর্ণফুলী, তিস্তা, পশুর, সাঙ্গু, ফেনী, নাফ নদী ও মাহামুহরী) উৎপত্তিস্থল ও প্রবাহ পথের বিবরণ দিতে পারব এবং এগুলো সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; নদী-নদীর উপরে জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণের সাথে সংশ্লিষ্ট দেশসমূহের নদীর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণে সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারব এবং সমাধান পদক্ষেপ সম্পর্কে মতামত ব্যাখ্যা করতে পারব; যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব; পানির অভাব দূরীকরণে নদী সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারব; প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদের (খনিজ, বনজ, কৃষিজ, পানি-সমৃদ্ধ সম্পদ (মৎস্য সম্পদ), সৌর সম্পদ, সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার, নেপাল) প্রাকৃতিক সম্পদের তুলনা করতে পারব; পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তার পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের বনভূমির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারব; বাংলাদেশের অর্থনীতিতে এসব সম্পদের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে সচেতন হব। 	পরিচ্ছেদ ৫.১ বাংলাদেশের নদ-নদী ও পানি সম্পদ	৬	২৮শ-৩৩শ	
		পরিচ্ছেদ ৫.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ	৪	৩৪শ-৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায় : রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব; নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব; নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হব; আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারব; সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন ও এর প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারব এবং এ ব্যাপারে সচেতন হব। 	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা রাষ্ট্রের উপাদান রাষ্ট্রের কার্যাবলি নাগরিকের ধারণা নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য আইনের ধারণা সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন 	৭	৩৮শ-৪৪শ	
নবম অধ্যায়: জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি বর্ণনা করতে পারব; বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব; নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব; বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের কার্যক্রমের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব। 	<ul style="list-style-type: none"> জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি জাতিসংঘের সদস্যপদ জাতিসংঘের উদ্দেশ্য বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা ও কার্যক্রম নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা নারীর প্রতি বৈষম্য নিরসনে সিডও সনদের ভূমিকা জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা 	৫	৪৫শ-৪৯তম	
দশম অধ্যায় : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি)	<ul style="list-style-type: none"> টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারব; টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারব; টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব; টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে করণীয় সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার ডিজাইন করতে পারব; 	পাঠ-১ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব	১	৫০তম	
		পাঠ-২ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের সম্ভাব্য ফলাফল	১	৫১তম	
		পাঠ-৩ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে বাংলাদেশের চ্যালেঞ্জ	১	৫২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট বাস্তবায়নে অনুপ্রাণিত হব। 	পাঠ-৪ : চ্যালোঞ্জ মোকাবিলায় করণীয়	২	৫৩তম, ৫৪তম	
একাদশ অধ্যায় : জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারব; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারব; বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারব; বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব; সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হব; বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হব। 	<ul style="list-style-type: none"> জাতীয় সম্পদের ধারণা সম্পদের শ্রেণিবিভাগ জাতীয় সম্পদের উৎস জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয়রোধ বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা ১. ধনতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ ২. সমাজতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ ৩. মিশ্র অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ ৪. ইসলামি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি 	৭	৫৫তম-৬১তম	
ষোড়শ অধ্যায় : বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার	<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশে সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয় প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব; ‘নারীর প্রতি সহিংসতা’- ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার ধরন ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে আইনের বিষয়বস্তু ও শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারব; 	<p>পরিচ্ছেদ ১৬.১: সামাজিক নৈরাজ্য ও মূল্যবোধের অবক্ষয়</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.২: নারীর প্রতি সহিংসতা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৩ : এইচআইভি (HIV)/এইডস (AIDS)</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৪ : সড়ক দুর্ঘটনা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৫ : জঙ্গিবাদ</p>	২ ৫ ২ ২ ১	৬২তম, ৬৩তম ৬৪তম- ৬৮তম ৬৯তম, ৭০তম ৭১তম, ৭২তম ৭৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব; শিশুশ্রম ও কিশোর অপরাধের ধারণা, ধরন ও আইনি প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব; মাতৃকল্যাণ ধারণা ও মাতৃত্বকালীন সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব; এইচআইভি/এইডসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; এইচআইভি/এইডসের পরিস্থিতি ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; এইচআইভি/এইডসের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব এবং প্রতিরোধ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব; সড়ক দুর্ঘটনার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশে সড়ক দুর্ঘটনার পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব; সড়ক দুর্ঘটনার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; দুর্ঘটনামুক্ত বা নিরাপদ সড়ক করার উপায় এবং দুর্ঘটনা হ্রাসের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব; জঙ্গিবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; জঙ্গিবাদের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; জঙ্গিবাদ প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব; দুর্নীতির ধারণা, কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব এবং আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব; নারীর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব এবং নারী নির্যাতন প্রতিরোধে সচেতন হব; এইচআইভি/এইডস সম্পর্কে সচেতন হব এবং আক্রান্ত রোগীর সেবায় স্বতঃস্ফূর্তভাবে এগিয়ে আসব; দুর্নীতি প্রতিরোধ ও দুর্ঘটনা বিষয়ে সচেতন হব; ধর্মীয় আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব। 	পরিচ্ছেদ ১৬.৬ : দুর্নীতি	২	৭৪তম, ৭৫তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			৭৫		

মান-বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান-বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।